

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» пгт Санчурск Кировской области

Рассмотрено
на педсовете
Протокол № 4 от 30.05.2025



«Утверждаю»
Директор МКОУ ДО «ЦДТ»
Немихина З.М.
Приказ № 21/1 от «30» мая 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа организации отдыха детей в период летних каникул в
условиях лагеря с дневным пребыванием**

«АРТ - каникулы»

(комплексная, краткосрочная)

Срок реализации программы: 1 лагерная смена (18 дней)

Составитель программы:
Зарницына Татьяна Сергеевна, начальник лагеря

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Цель, задачи	6
3. Планируемые результаты	8
4. Содержание деятельности	9
5. Режим дня летнего оздоровительного лагеря	11
6. План - сетка мероприятий ЛДП «АРТ-каникулы»	12
7. Методическое обеспечение	15
8. Список литературы	17

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей в период летних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «АРТ-каникулы».
Направленность программы	Комплексная
Разработчики программы	Автор программы: Зарницына Т.С.-начальник ЛДП.
Цель программы	Создание условий для активного отдыха и оздоровления учащихся, посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала ребенка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей.
Задачи	-Создание условий для организованного отдыха учащихся; - Пропаганда здорового образа жизни; - Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; -Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; -Развитие творческой и социальной активности учащихся; - Формирование этических, нравственных норм и развитие интереса к истории России.
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	Июнь 2025 г.
Место проведения	МКОУ ДО «ЦДТ»
Категория участников	Обучающиеся с 7 до 12 лет
Количество участников	30 человек

1. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. ЛДП – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, развитии мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщении детей к общечеловеческим ценностям, укрепления физического и психического здоровья ребенка, самореализации личности ребенка и педагога. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В лагере отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутри школьном контроле. Вся воспитательная работа в ЛДП «АРТ-каникулы» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы. Эта программа 18-дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Программа ориентирована на школьников 1-6 классов.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Актуальность данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

В основе программы лежат следующие принципы:

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

2. Цель, задачи программы

Цель программы- создание условий для активного отдыха и оздоровления учащихся, посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала ребенка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей.

Задачи:

- Создать благоприятные условия для организованного отдыха учащихся;

Способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей в результате вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность;.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- Развивать личностные качества каждого ребёнка, воспитывать культуру общения, расширять кругозор в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания
- Воспитывать культуру общения, расширять кругозор в результате форм организации деятельности детей в лагере
- Создавать благоприятный микроклимат в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия). В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены: название; девиз; достижения; поздравления; численность (список отряда).

«АРТ-каникулы» - тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены.

Направление деятельности смены: комплексная.

Логика развития смены. Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря. В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы:

награждение отличившихся детей, заключительный концерт.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

3. Планируемые результаты программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Занятия с детьми, постижение ими содержания программы происходит на основе взаимодействия и взаимопроникновения различных форм деятельности. Мастер-классы дают возможность добровольного объединения педагогов и детей на почве освоения программы.

В программе лагеря дневного пребывания уделено внимание вопросам развития в детях патриотических чувств, любви к своему городу, краю и Родине, языку и литературе. Возрос интерес общества к воспитанию здорового поколения, поэтому мы затрагиваем и физическое развитие детей с помощью различных игр.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Созданы благоприятные условия для организованного отдыха учащихся;
2. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности;
4. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
- 5. Воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате форм организации деятельности детей в лагере;
6. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

4. Содержание деятельности

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья. Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

- **Художественно – творческое направление:**

- ☐ формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- ☐ развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

- **Валеологическое направление:**

формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- ☐ организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- ☐ режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- ☐ организация рационального питания-одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря.

Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе согласованного и утвержденного меню;

- ☐ продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

- **Физическое направление:**

спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется

искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

☐ утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

☐ подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством Инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

☐ комбинированные мероприятия (игры по станциям)

☐ участие в спортивно - массовых мероприятиях.

- **Интеллектуально-познавательное направление:**

викторины, КВН, квесты и т. д.

- **Эколого-краеведческое направление:** краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

- **Профилактическое направление реализуется через:**

☐ мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);

☐ организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);

☐ организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских Бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);

проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;

☐ организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);

☐ мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

- **Историко-патриотическое направление:**

– включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря «АРТ-каникулы»

№ п/п	Элементы режима дня	Время пребывания
1	приход воспитателей	8.45-9.00
2	прием детей	9.00-09.05.
3	Зарядка	09.05-09.20
4	Линейка	9.20-9.30
5	Завтрак	09.30-10.00
6	работа по плану отрядов, организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные и спортивные мероприятия.	10.00-13.00
7	Обед	13.00-14.00
8	свободная деятельность по интересам	14.00-14.30
9	уход домой	14.30

План- сетка мероприятий ЛДП «АРТ-каникулы»

День первый «Добро пожаловать в детство»	1. Открытие лагеря. Линейка. 2. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения ЛДП. 3. «Праздник детства» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна» 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
День второй «В некотором государстве»	1. Минутка здоровья «Мой вес и рост» 2. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём» 3. Музыкальный час - разучивание отрядной песни, девиза, речёвки. 4. Работа в отрядах, оформление отрядных уголков, игровых комнат, отрядной атрибутики. 5. Конкурс на лучший отрядный уголок. 6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня
День третий «Под дубом у Айболита»	1. Минутка здоровья: беседа «Осторожно, клещ!». 2. Игра «Съедобное, не съедобное»- мы в лесу 3. Беседа «Осторожно, они ядовиты» 4. «Умелые руки»- работа кружков. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День четвертый «По тропинкам малой Родины моей ...»	1. Минутка здоровья «Солнечный удар и солнечный ожог» 2. Выставка рисунков «Край родной, навек любимый...» 3. Мастер – класс «Цветок из бумаги» /Занятия по интересам, кружки. 4. Подвижные игры на свежем воздухе
День пятый «День сказок»	1. Минутка здоровья. Беседа о безопасности в Интернете. 2. «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра. 3. Викторина «В гостях у сказки». 4. «Жили-были»- конкурс на лучшую сочинённую сказку. Рисуем сказочных героев. Конкурс. 6. Русские народные игры на свежем воздухе.
День шестой «Пушкинский день России и День русского языка»	1. Минутка безопасности «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах» 2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 3. Конкурс стихов А.С.Пушкина. 4. Поляна народных игр: - любимые детские игры, - спортивные соревнования. 5. Игротека «Волшебный башмачок» 6. Занятия по интересам

День седьмой «День веселых игр»	1. Беседа «Ожоги. Первая помощь при ожогах» 2. Шашечный турнир «Король и королева шашек» 3. Игровая программа «Веселые старты» 4. Викторина «Здоровье и спорт» 5. Кружковая работа 6. Подвижные игры на свежем воздухе
День восьмой «350 лет со дня рождения Петра I»	1. Минутка здоровья. «Вредные привычки» 2. Беседа. Знаменательная дата- «350 лет со дня рождения Петра I» 3. Просмотр видео о современном городе. 4. Экскурсия в музей, библиотеку 5. Занятия по интересам, кружки.
День девятый «День экологии»	1. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 2. Экологическая акция: «Мусору – бой!» 3. Конкурс рисунков «Природа — наш дом, нам его и беречь!» 4. Экологическая викторина «На лесной полянке» 5. Беседа «О Красной книге» 6. Занятия по интересам
День десятый «День России»	1. Минутка здоровья «Беседа о безопасности на дорогах» 2. КТД «Россия – Родина моя» - праздник, посвящённый Дню России. 3. Викторина «С любовью к России». 4. Занятия по интересам, кружки.
День одиннадцатый «День здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности. 2. Занятие ритмической гимнастики (видеоролики) 3. Конкурс рисунков «Виды спорта» 4. Кружковая работа 5. Занятия по интересам
День двенадцатый «День вежливости»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. «В царстве вежливости и доброты» - беседа «Ежели вы вежливы» 4. «На балу у Золушки»- конкурс «Мисс лагеря» 5. Дискотека. 6. Занятия по интересам
День тринадцатый «День семьи»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Музыкальный калейдоскоп «В каждой песни я и моя семья» 3. Выставка рисунков «Моя семья». 4. Мастер- класс «Семейная открытка» 5. Игры на свежем воздухе. /Занятия по интересам, кружки.

День четырнадцатый «День ПДД»	1. Беседа «Осторожно, велосипедист!» 2. Спортивные соревнования «Дорожный лабиринт» 3. Викторина «Дорожные знаки-наши друзья» 4. Конкурс рисунков «Светофорик» 5. Кружковая работа 6. Занятия по интересам /Посещение игровой комнаты.
День пятнадцатый «День творчества»	1. Минутка здоровья «Сегодняшние заботы медицины». 2. Музыкальный час 3. Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» 4. «Жили – были»- чтение книг о доброте и хороших поступках. 5. Творческая мастерская «Умелые руки не знают скуки»
День шестнадцатый «День друзей»	1. Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами» 2. «Русская каша – силушка наша» - посещение музея, библиотеки 3. Викторина «Хочу всё знать». 4. Игры на свежем воздухе. 5. КТД «Сильный, ловкий, умелый»
День семнадцатый «День рекордов»	1. «Угадай мелодию»- конкурс песен из мультфильмов. 2. Конкурсная программа (игры) 3. КТД Старые сказки на новый лад (сценки «Узнай сказку») 4. Музыкальный конкурс «Фабрика звёзд». 5. Подвижные игры на воздухе
День восемнадцатый «Лагерь, до свидания!»	1. Беседа «Правила поведения на водоёмах» 2. Праздник сюрпризов (делают сердечки с добрыми пожеланиями друг другу) 3. Конкурс рисунков «До свидания, лагерь!». 4. «Солнечный калейдоскоп» - закрытие лагерной смены, - праздничный концерт.

Методическое обеспечение

1. Программа летнего оздоровительного летнего лагеря «АРТ-каникулы»
2. План работы на лагерную смену
3. Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007
4. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
5. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
6. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.
7. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.
8. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
9. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
10. Котин М. Гори, гори ясно // Затеишник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
11. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 2009.- 111с.
12. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
13. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, -2009.-№5.
14. Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова Л. Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
15. Подомис К. Дети на отдыхе. М.: Культура и традиции, 2007.
16. Поломис К. Дети в пионерском лагере: Прогулки. Походы. Экскурсии / Пер. с чеш, С. Д. Баранниковой; ил. З. Махитки. — М.: Профиздат, 2010. — 144 с: ил.
17. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. -Мытищи.-2004 -№4.
18. Праздник для детей и взрослых / Автор-сост. Н. В. Чудаева: В 2 кн. -М.:АСТ, 2007.
19. Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008. - 132 с

20. Часы веселых затей. / Ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2010. - 128 с.
(Праздник в школе)
21. Шмаков С. А. Лето. М.: Магистр, 2009.
22. Шмаков С.А., Игра и дети. - Москва: Знание, 2008. - 64 с
23. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. - М.: АСТ-Пресс, 2009.
24. Я познаю мир: Детская энциклопедия.: Экономика / Авт.-сост. Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев. - М.: АСТ-ЛТД, 2007.

Список литературы

20. Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007
21. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
22. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
23. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.
24. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.
25. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
26. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
27. Котин М. Гори, гори ясно // Затеишник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
28. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 2009.- 111с.
29. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
30. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, -2009.-№5.
31. Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова Л. Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
32. Подомис К. Дети на отдыхе. М.: Культура и традиции, 2007.
33. Поломис К. Дети в пионерском лагере: Прогулки. Походы. Экскурсии / Пер. с чеш. С. Д. Баранниковой; ил. З. Махитки. — М.: Профиздат, 2010. — 144 с: ил.
34. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. -Мытищи.-2004 -№4.
35. Праздник для детей и взрослых / Автор-сост. Н. В. Чудаева: В 2 кн. -М.:АСТ, 2007.
36. Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008. - 132 с.

25. Часы веселых затей. / Ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2010. - 128 с.
(Праздник в школе)
26. Шмаков С. А. Лето. М.: Магистр, 2009.
27. Шмаков С.А., Игра и дети. - Москва: Знание, 2008. - 64 с.
28. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. - М.: АСТ-Пресс, 2009.
29. Я познаю мир: Детская энциклопедия.: Экономика / Авт.-сост. Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев. - М.: АСТ-ЛТД, 2007.