

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
пгт Санчурск Кировской области

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ ДО
«Центр детского творчества»
пгт Санчурск Кировской области
З. М. Немихина
Приказ № 20 от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Горячкин Владимир Николаевич
педагог дополнительного образования

пгт Санчурск
2024 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к жизни в обществе.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые будут готовы работать, учиться на его благо, а в случае необходимости встанут на защиту своей родины.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимодействующих между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные качества (любовь к Родине, уважение законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил России, других родов войск и воинских формирований, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами, которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Отсюда можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей совместными усилиями органов государственного управления, а так же образовательных учреждений,

семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ и других силовых структур.

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Новизна программы заключается в том, что в учебно-тематический план включены мероприятия, организуемые региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Дети и молодежь, обучающиеся по программе, являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Актуальность предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы военно-патриотического воспитания, программы подготовки юношей по основам военной службы, которые в Санчурском муниципальном округе, за исключением МКОУ ДО «ЦДТ» пгт Санчурск, не реализуются.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что при ее разработке учтены такие особенности подросткового возраста, как потребность принадлежности какой-то группе подростков, желание принять на себя обязанности и права взрослых. Подростки, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Патриот», объединяются в военно-патриотический клуб им. Светителя Николая Чудотворца, что отвечает их возрастным запросам.

Основные направления работы ВПК им. Светителя Николая Чудотворца:

- 1) воспитание на боевых и героических примерах применительно к Вооруженным силам России;
- 2) изучение истории и традиций Российского воинства;
- 3) пропаганда службы в Вооруженных силах Российской Федерации;
- 4) участие в смотрах, слетах, соревнованиях допризывной молодежи и в районной игре «Зарница», мероприятиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности

конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военноевропейского, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели необходимо:

1) утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;

2) обеспечение учащихся оптимальными условиями:

- для подготовки по основам военной службы;

- для специальной подготовки;

- для физической подготовки;

3) воспитание уважительного отношения к героической истории государства и вооруженных сил;

4) воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленных задач.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Патриот»

Сформировать у обучающихся осознание гражданских ценностей, связи армии и государства, понимание норм морали в межличностных отношениях, среди воспитанников клуба. Познакомить обучающихся с нормами права, в том числе военного права.

Сформировать у обучающихся:

1) знание материальной части и ТТХ стрелкового оружия, правила обращения с ним и требования безопасности;

2) знание основных требований общевоинских уставов;

Научить обучающихся:

1) порядку действия солдата в различных видах боя;

2) правилам стрельбы из стрелкового оружия и приведения его к нормальному бою;

3) порядку оказания первой медицинской помощи в различных условиях;

4) правилам ориентирования на местности различными способами;

Совершенствовать у обучающихся физическую подготовку.

Дополнительная общеразвивающая программа ***«Патриот»*** ***отличается от других программ*** социально-педагогической направленности, реализуемых в учреждении, тем, что ее содержание в большей степени ориентировано на мальчиков, на формирование у них потребности к службе в Вооруженных силах РФ.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы - от 10 до 16 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы - 1 год.

Формы занятий

Основные формы организации деятельности на занятиях:

- 1) индивидуальные;
- 2) групповые.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, беседа, поход, практическое занятие, соревнование, конкурсы, викторины, игровые уроки.

Режим и продолжительность занятий

Программой предусматривается 216 учебных часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа в день (продолжительность занятия – 45 минут).

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в войсковую часть, участием в сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня – до 8 часов в день.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся осознают гражданские ценности, связь армии и государства.

У них будет сформировано понимание норм морали в межличностных отношениях, среди воспитанников клуба.

Обучающиеся узнают нормы права, в том числе военного права.

Обучающиеся:

- изучат порядок действия солдата в различных видах боя;
- изучат материальную часть и ТТХ стрелкового оружия, правила обращения с ним и требования безопасности;
- изучат правила стрельбы из стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою;
- изучат правила ориентирования на местности различными способами;
- изучат порядок оказания первой медицинской помощи в различных условиях;
- изучат основные требования общевоинских уставов;
- совершенствуют физическую подготовку.

Проверка теоретических результатов будет осуществляться в ходе ответов обучающихся на занятиях. Проверка теоретических и практических результатов будет осуществляться при проведении соревнований, военно-спортивных игр, викторин, конкурсов.

Формы подведения итогов реализации ДОП

Теоретические и практические знания, полученные обучающимися в течение года, подводятся в лагере/экспедиции.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
Основы общегражданского воспитания				
1.	Основы гражданского воспитания	24	20	4
2.	Основы военной службы	10	10	-
	Итого:	34	30	4
Основы специальной подготовки				
3.	Тактическая подготовка	8	3	5
4.	Огневая подготовка	8	3	5
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	3	5
6.	Социально-психологическая подготовка	5	5	-
7.	Строевая подготовка	8	3	5
8.	Физическая подготовка	48	3	45
9.	Военно-медицинская подготовка	8	3	5
10.	Основы топографии	5	5	-
11.	Основы полевой выучки (лагеря, экспедиции)	75	2	73
12.	Эколого-краеведческая подготовка	9	1	8
	Итого:	182	31	151

	ИТОГО	216	61	155
--	--------------	------------	-----------	------------

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Раздел «Основы общегражданского воспитания»

Основы гражданского воспитания

Основные понятия и дидактические единицы:

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Основы военной службы

Основные понятия и дидактические единицы:

Введение в профессию.

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства.

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

Раздел «Основы специальной подготовки»

Тактическая подготовка

Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; выполнение одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; выполнение различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки.

Огневая подготовка

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальная часть; приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; средства индивидуальной защиты; частичная санитарная и специальная обработка.

Социально-психологическая подготовка

Элементарные знания в области военной психологии, приемы психологической саморегуляции.

Строевая подготовка

Строевые приемы и действия с оружием; строевая песня.

Физическая подготовка

Практические занятия по обучению перенесения длительных физических и психологических нагрузок, успешному выполнению действий

в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработке высокой общей выносливости, силе, ловкости и быстроте, твердых навыков в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя.

Военно-медицинская подготовка

Правила личной и общественной гигиены; средства индивидуального медицинского оснащения.

Топография

Порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; ориентирование на местности и выдерживание заданного направления движения при выполнении боевых задач.

Основы полевой выучки

Практические занятия по развитию способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умению организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формированию навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитанию психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

Эколого-краеведческая подготовка

Практические занятия по формированию у обучающихся умений осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае. Природные явления и наблюдения за ними. Многообразие живой и неживой природы своей местности. Взаимоотношения человека и окружающей среды. Ориентирование на местности.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Формы занятий, планируемых по разделам программы

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и

сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное, химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Обучение по социально-психологической подготовке проводится на теоретических занятиях с приглашением педагогов-психологов.

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Обучение по военной топографии и военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке изучаются методом показа (демонстрации).

Основы полевой выучки (лагеря/экспедиции) проводятся в виде практических занятий с предварительным теоретическим инструктажем. Лагерь/экспедиция является этапом рубежного контроля, на котором обучающийся показывает практические знания, полученные в течение года.

Основной формой обучения по эколого-краеведческой подготовке являются практические занятия, во время которых решается проблема взаимодействия человека и природы, происходит более глубокое общее развитие личности.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

В учебно-воспитательном процессе участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-патриотическом клубе. В связи с этим применяются такие приемы и методы обучения, как:

- использование возможностей Совета клуба, выдающихся людей, выпускников, ветеранов в учебно-воспитательном процессе;
- межклубное взаимодействие;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Характеристика дидактического материала

- наставление по физической подготовке и спорту;
- наставление по стрелковому делу;
- курс стрельб;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- учебник «Военная топография»;
- учебник сержанта ТВ.

Материально-техническое оснащение занятий

- учебный класс;
- спортивный зал;
- макет автомата АК-74;
- пневматическая винтовка и пистолет;
- средства индивидуальной защиты;
- приборы радиационной и химической разведки.

Формы подведения итогов по темам (разделам)

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях (в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия;

значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.);

грубые ошибки-отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239.
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.
7. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
8. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М.,2003.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВЦ, 2010.
10. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей,

экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.

11. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.

12. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.