

Муниципальное казенное образовательное  
учреждение дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества»  
пгт Санчурск Кировской области

ПРИНЯТО  
на педсовете  
протокол № 1  
от « 05 » сентября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУДОД «Центр  
детского творчества»  
пгт Санчурск Кировской области  
\_\_\_\_\_(Немихина З.М.)  
« 05» сентября 2014г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального казенного образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества»  
пгт Санчурск Кировской области  
для детей **от 6 до 18 лет**  
Срок реализации: **2014-2015 учебный год.**

**Составитель: З.М.Немихина-**  
директор МКОУДОД  
«Центр детского творчества»  
пгт Санчурск Кировской области

**Санчурск  
2014 г**

## Пояснительная записка

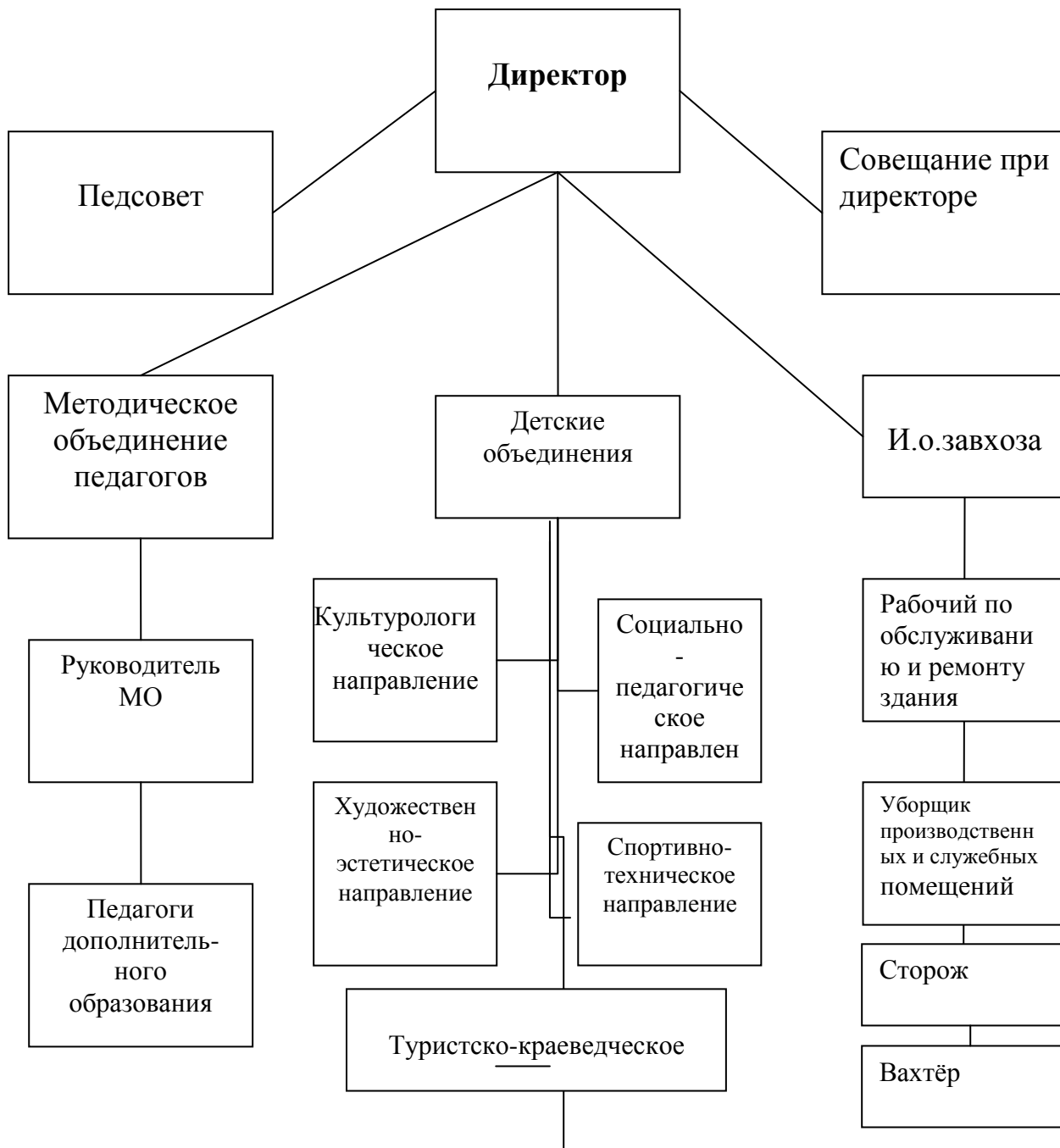
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр детского творчества» зарегистрировано на основании Постановления главы администрации Санчурского района № 174 от 14.10.1993 года.

Основным видом деятельности которого является дополнительное образование детей.

В настоящее время учреждение осуществляет свою деятельность на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Гос. Думой 21.12.2012года, Устава, Плана работы на год МКОУ ДОД «ЦДТ», Учебного плана, Программы развития учреждения, Лицензии на образовательную деятельность. Является юридическим лицом, имеет свою печать, обслуживается бухгалтерией МКУ «РЦО» Санчурского района Кировской области

Формирование системы дополнительного образования на основе внешкольного воспитания обусловлено становлением в общественном сознании подхода к личности, к человеку с позиций педагогики развития. Возрастание роли различных видов неформального образования, в том числе и внешкольного дополнительного, необходимость создавать условия для творческой самореализации детей, удовлетворения информационных, образовательных, культурных, досуговых запросов детей и родителей выдвигают особые требования к организации деятельности учреждений дополнительного образования. Эти требования включают в себя в первую очередь индивидуально-личностную ориентацию содержания работы с детьми на основе учета их интересов, способностей, потенциально свободного времени, наличия широкого спектра культурно-образовательных услуг, создание условий для творческой деятельности ребенка, обеспечения творческого сотрудничества детей, педагогов, родителей, общественности, взаимодействия со школой, окружающей средой. Реализация этих требований призвана решать задачи интеллектуального, нравственного, физического развития детей и подростков и концентрированно отражается в системе учебно-тематического планирования и программирования работы

учреждения.



Приоритетными **направлениями** работы МКОУДОД «ЦДТ» являются:

- 1.Формирование образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально – творческих потребностей детей.
- 2.Совершенствование системы мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной программе.
3. Переориентация общеобразовательных программ с учётом нового Стандарта, создание таких условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения детей;
- сохранение здоровья детей;

#### 4. Совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников.

Нормативные основания разработки программы:

Образовательная программа Центра представляет собой стратегический нормативно-правовой документ, уточняющий цели, задачи и направления развития образования Центра, определяющий ожидаемые результаты, а также основные меры и мероприятия, обеспечивающие их достижение на конец реализации данной программы.

**Новизна** образовательной программы центра в тесной связи учебных и воспитательных процессов. Учебная и воспитательная работа дополняют друг друга, служат единой цели - развитию личности ребенка.

**Актуальность** программы заключается в обеспечении равных условий для реализации прав личности на качественное и доступное дополнительное образование.

В предоставлении каждому воспитаннику, исходя из его интересов, потребностей и склонностей, возможности реализовать себя в социально – значимой деятельности заключается **педагогическая целесообразность** программы.

Ведущая **цель** образовательной программы: - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности и общества.

Основными **задачами** образовательной программы Центра являются:

-реализация программ дополнительного образования детей художественной, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности;

-реализация интересов, способностей и возможностей детей;

-реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;

-внедрение художественного и эстетического образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей;

-выявление творчески одарённых детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и развития;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

-достижение воспитанниками высокого уровня интеллектуального, эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;

-создание условий для самореализации личности;

-гармоничное развитие личности, физическая подготовка воспитанников;

-Создание оптимальных условий для становления и совершенствования нравственно – зрелой и социально – успешной личности;

- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров для реализации национального проекта «Образование».

- обеспечение возможностей для самообразования и самовоспитания через самостоятельный и ответственный выбор воспитанниками различных видов и форм внеурочной деятельности.

**Особенность** образовательной программы в том, что воспитательный процесс рассматривается как вариативная часть дополнительного образования, что дает больше возможности для самообразования и самореализации воспитанников.

ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В учебное время – работа объединений постоянного состава, в каникулярное – организация досуга, отдыха, что отражает образовательная программа.

Досуговая деятельность организуется на принципах разумности, разнообразия, системности опоры на интересы и потребности детей, добровольности участия в досуговых мероприятиях, развития детского самоуправления, сплочения коллектива, формирования благоприятной эмоциональной атмосферы, создания условий для самореализации личности, формирования основ культуры здоровья

Досуговая деятельность реализуется внутри объединений (воспитательные мероприятия в рамках реализации образовательной программы педагогов), мероприятия, проводимые ЦДТ районные мероприятия

План воспитательных мероприятий Центра пишется с учетом интересов детей и взрослых. В него входят различные формы и методы воспитательной: тематические дни, конкурсы, игровые программы.

Контингент участников: это школьники и студенты в возрасте до 18 лет.

Воспитательная работа является важной составной частью образовательной программы, главное предназначение воспитательной системы заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка, формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Программа рассчитана на **детей от 6 до 18 лет**, срок реализации программы: 2014 – 2015 учебный год. В отдельных случаях, с учётом индивидуальных особенностей поступающего в Центр и на основании решения Педагогического совета Центра, в порядке исключения, допускаются отклонения от установленных возрастных требований к детям, поступающим в Центр.

**Занятия** проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Центре устанавливаются следующие минимальные нормы численности детей в объединении:

- первый год обучения - не менее 14 человек;
- второй год обучения - не менее 12 человек;
- третий и последующие годы обучения - не менее 8 человек;
- творческая и научно-исследовательская деятельность - не менее 3 человек;

- индивидуальная работа с детьми:

- с детьми-инвалидами и детьми коррекционной школы - интернат может проводиться индивидуальная работа, а также занятия могут проходить с меньшим количеством детей в группах;

- с детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

- с одаренными и способными детьми занятия могут проводиться индивидуально, по индивидуальным планам и программам.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

С учетом специфики профиля направления занятия с детьми, продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста:

- дети дошкольного возраста – до 35 минут;
- дети младшего школьного возраста - до 40 минут;
- средний и старший школьный возраст – до 45 минут;
- перерыв между занятиями - 5 - 10 минут.

Продолжительность индивидуальных занятий с детьми устанавливается от 35 до 45 минут в зависимости от возраста

**Формы** получения образования - очная.

Ожидаемый **результат** работы образовательной программы:

1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами воспитанников и их родителей;
2. Расширение видов творческой деятельности детей;
3. Выявление одаренных детей и развитие их творческих способностей;
4. Повышение квалификации педагогов;
5. Обновление программного обеспечения образовательного процесса, создание новых образовательных программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям.

Личность воспитанника учреждения формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с природой и обществом, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения через принятие ценностных норм общества.

Основу мониторинга дополнительного образования составляет система показателей и инструментарий измерения:

- Обученность детей по предметам
- Сформированность общеучебных умений и навыков
- Воспитанность детей
- Состояние здоровья
- Актуальность содержания образования

- Полнота реализации общеобразовательных программ
- Наличие подготовленных и мотивированных кадров.

Модель выпускника МКОУДОД «ЦДТ» пгт Санчурск Кировской области:

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества воспитанника Центра
Мировоззренческий	Владение основами научного мировоззрения, гуманизм, интернационализм
Нравственный	<p>Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.</p> <p>Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей.</p> <p>Экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека.</p> <p>Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам.</p>
Психофизический	<p>Творческий потенциал.</p> <p>Саморегуляция поведения.</p> <p>Готовность к формированию или совершенствованию личных жизненных стратегий.</p> <p>Мотивации на здоровый образ жизни.</p> <p>Высокий уровень психологической адаптации.</p> <p>Здоровое самоуважение.</p> <p>Коммуникативная компетентность.</p> <p>Физическое совершенствование.</p>
Самоопределение в социум	<p>Гражданская зрелость.</p> <p>Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей.</p> <p>Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития.</p> <p>Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности.</p>

**Контроль** за качеством знаний, умений и навыков осуществляется через практические работы, зачетные мероприятия, анализ продуктов творческой деятельности в форме выставок, конкурсов, творческих проектов, соревнований, учебно-исследовательских конференций.

## Учебно-тематический план

Учебный план Центра 2014 – 2015 годы определяет максимальный объем учебной нагрузки детей, распределяет учебное время.

Центр осуществляет обучение детей до **18** лет.

Всего **433** человека, работает **11** объединений, **28** учебных групп.

Режим работы Центра – шестидневный, организован на основании Постановления СанПин № 27 от 3 апреля 2003 года.

Учебный план составлен с целью создания условий для реализации творческих способностей детей с учетом дифференциации обучения

Часы, заявленные в учебном плане, реализуются через дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и утверждённые МКОУДОД «Центр детского творчества».

Всего **15** программ.

Учебный план составлен, исходя из запросов детей и возможностей педагогического коллектива.

Учебный план рассчитан на **36** учебных недель. Оптимальное количество детей в группе **12** человек.

Педагогический состав ЦДТ составляют **14** педагогов: 5 педагогов имеют высшее образование; 9 средне-специальное, имеют высшую категорию-1 человек, I категорию – 7 педагогов. Этот педагогический состав обеспечивает выполнение учебного плана в 2014 – 2015 учебном году.



Образовательная направленность	Название объединения	Название программы	На основе какой программы составлены	Срок реализации программы	Возраст детей	Количество часов в год		
						1	2	3
Художественная	«Изоделательность»	Студия изобразительного творчества.	Н.В. Гросул Студия изобразительного творчества. Программы дополнительного образования детей. Москва. Просвещение. 2005г.	3	8-13		144	72 144
	«Лебедушка»	«Хореографический кружок»	О.С.Манякина, Л.Г. Лихачев «Хореографический кружок» Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Москва. Просвещение. 1986	3	6-10		144	144
		«Пластика движений»	О.В. Пряхина «Пластика движений» Программы дополнительного образования детей. Москва. ГОУЦРСДОД, 2003г.	3	10-16			144
	«Оригами»	«Волшебный мир бумаги»	Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю Уроки оригами в школе и дома. Москва изд-во «Аким», 1996.	2	6-10	144		
		«Мукасолека»	Авторская программа учителя начальных классов О.В. Золотарёвой «Тестовичок» г.Алдан	2	6-12	72		
	«Природа и творчество»	Цветик – семицветик.	Л.Г. Ведерникова Цветик – семицветик. Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып. 2. 2-е изд. Москва ГОУ ЦРСДОД., 2003г	3	6-16	144	144	216
	«Золушка»	«Я-дизайнер»	С. А. Ботова «Рукоделие». Программа педагога дополнительного образования Центра внешкольной работы «Гольяново». Программы для учреждений дополнительного образования детей. ООО «Мир образования» ЦДО «Новая школа», 2005	3	6-16	72 144		

	«Рукодельница»	«Конструирование и моделирование одежды»	Пичугина Л.Н. «Конструирование и моделирование одежды» Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Культура быта. Москва. Просвещение. 1982	3	7-16	144	144	
		«Изонить»	Н.Г. Коваленко, С.Ж. Аршакян «Художественная вышивка» Программа образовательных учреждений. Москва. Просвещение. 1994	3	6-12	72	144	
Спортивно- оздоровительная	«Шахматы»	Программа подготовки юных шахматистов	В.П. Голенищев Программа подготовки юных шахматистов. Москва Всероссийский шахматный клуб, 1969.	3	7-18	144	144	
	«Альфа»	«Альфа»	Авторская программа	1	10-16	144		
Социально-педагогическая	«Дошколенок»	«Дошколенок»	Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина. Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду. М.Просвящение,1997.	1	6-7	876		
		«Ступеньки к школе»	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	1	6-7	900		
	«Добрая воля»	«Ступени успеха».	Авторская программа	1	13-18	144		
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	«Туристско-краеведческая работа учащихся	«Туристско-краеведческая работа учащихся». Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Внеурочные занятия. Москва. Просвещение.	3	12-18	144		

№ п/п	Название программы	Год обучения	Объем часов в неделю (на 1 группу)	Объем часов в год (на 1 группу)	Количество во групп	Количество обучающихся
1.	<b>«Студия изобразительного творчества»</b>	2	4	144	1	12
		3	2	72	1	17
		3	4	144	3	33
2.	<b>«Пластика движений»</b>	3	4	144	2	15
3.	<b>«Мукасолка»</b>	1	2	72	1	23
4.	<b>«Цветик – семицветик»</b>	1	4	144	2	29
		2	4	144	1	10
		3	6	216	1	9
5.	<b>«Волшебный мир бумаги»</b>	1	4	144	2	40
6.	<b>«Я-дизайнер»</b>	1	2	72	1	10
		1	4	144	2	23
7.	<b>«Ступеньки к школе»</b>	1	25	900	1	15
8.	<b>«Конструирование и моделирование одежды»</b>	1	4	144	1	10
		2	4	144	1	10
9.	<b>«Изонить»</b>	1	2	72	3	39
		2	4	144	1	10
10.	<b>«Программа подготовки юных шахматистов»</b>	2	4	144	1	13
		3	4	144	1	11
11.	<b>«Детство»</b>	1	24	876	1	14
12.	<b>«Туристско-краеведческая работа учащихся»</b>	1	4	144	2	20
13.	<b>«Хореографический кружок»</b>	2	4	144	1	16
		3	4	144	1	12
14.	<b>«Ступени успеха»</b>	1	4	144	2	24
15.	<b>«Альфа»</b>	1	4	144	2	18

## Содержание

### ***1.Художественное направление:***

**Объединение «Рукодельница»** - работает по 2 программам: «Конструирование и моделирование одежды» для детей 7-16 лет, срок реализации 3 года. «Художественное вязание и художественная вышивка» для детей 7-12 лет, срок реализации 3 года.

Основная цель - обеспечить развитие детей средствами декоративно - прикладного искусства, научить детей изготавливать изделия различных видов ручного труда. Обучение детей работе с тканью, технологической обработке изделий, конструированию и моделированию одежды. Технике вязания крючком и вышивки в технике изонити.

Результаты промежуточной аттестации подводятся на итоговых занятиях, итоговый – на районном конкурсе «Волшебная игла», участии в районной олимпиаде школьников по технологии, выставках в объединении. К концу обучения дети должны уметь изготавливать простые изделия, вносить изменения в конструкцию модели, кроить по лекалам, выполнять все виды ручных и машинных швов.

**Объединение «Золушка»** работает по 1 программе: «Я-дизайнер» для детей 6-16 лет, сроком реализации – 3 года. Цель - обеспечить развитие детей, приобщение школьников к искусству вышивки и созданию поделок из подручных материалов, развитие художественного вкуса, воображения и интересов.

Промежуточная аттестация – на итоговых занятиях, итоговой аттестации на конкурсах и выставках внутри объединения. К концу обучения дети должны уметь шить и вышивать изделия различными видами швов, изготавливать шаблоны по образцам, придумывать и изготавливать забавные и оригинальные рисунки и поделки.

**Объединение «Оригами»**. Программа «Волшебный мир бумаги» предназначена для детей от 6 до 10 лет. Срок реализации программы -2 года. Цель: обучение детей искусству оригами.

Результаты промежуточной аттестации – на итоговых занятиях, итоговой аттестации – на выставках и конкурсах внутри объединения. К концу обучения дети должны владеть умением изготавливать различные виды поделок оригами по схеме, образцу, описанию.

Программа «Мукасолка» для детей 6-12 лет.

Срок реализации программы -2 года. Цель – изготовление изделий из солёного теста. Результаты промежуточной аттестации – на итоговых занятиях, итоговой аттестации – на выставках и конкурсах внутри объединения. К концу обучения дети должны владеть умением изготавливать различные виды поделок по схеме, образцу, описанию

**Объединение «Природа и творчество»**. Программа «Цветик-семицветик» рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте 6-16 лет. Цель – всестороннее развитие детей средствами предмета прикладной флористики.

Результаты промежуточной аттестации - на итоговых занятиях, итоговой – на выставках и конкурсах внутри объединения, районных и областных. К концу обучения дети должны освоить технику составления флористических картин, уметь создавать интересные образы, композиции, правильно заготавливать природный материал.

**Объединение «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** работает по программе «Студия изобразительного творчества» для детей в возрасте от 8 до 16 лет, сроком реализации – 3 года. Цель – развитие художественно-творческих способностей детей посредством приобщения к изобразительному творчеству.

По итогам обучения планируются выставки внутри объединения и участие в районных. Дети объединения должны уметь рисовать, используя разные материалы (карандаш, акварель, гуашь, тушь): с натуры, по памяти, по воображению, на плоскости, в объеме, с учетом формы, пропорции, цвета.

**Объединение «Лебедушка»** реализует программы «Пластика движения» для детей 10-16 лет и «Хореографический кружок» для детей 6-10 лет. Цель – приобщение детей к хореографическому искусству. По итогам обучения дети владеют основами хореографии.

## ***2. Социально – педагогическое направление:***

**Объединение «Дошколенок».** Программа «Детство» и «Программа воспитания и обучения в детском саду» предназначены для детей, возраст которых 5 - 7 лет, срок реализации программы 1 год. Цель- помочь детям радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, подготовка детей к школе.

Результаты работы просматриваются через итоговые интегрированные занятия, диагностику достижений детей в соответствии с программными требованиями.

**Объединение волонтеров «Добрая воля».**

**Цель** – создание условий для реализации прав детей, подростков и молодежи на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем населения, общественных объединений, с целью самореализации, приобретения новых знаний и навыков, развития организаторских и творческих способностей, развитие добровольческого движения в Санчурском районе

Ожидаемые результаты:

- Формирование социально активного, ответственного и компетентного гражданского актива;
- Адресное привлечение и индивидуальная работа с потенциальными участниками добровольческого движения;
- Повышение уровня гражданской компетентности
- Повышение гражданской активности
- Повышение эффективности и уровня организационной культуры добровольческого движения;
- Повышение эффективности организации добровольческой деятельности;

- Гибкость и оперативность в решении добровольцами актуальных социальных проблем.

### **3. Спортивно – оздоровительное:**

**объединение «Шахматы»** для детей в возрасте от 7 до 16. Срок реализации программы 3 года. Цель – создать условия для обучения детей игре в шахматы и дать возможность реализовать себя, участвуя в соревнованиях и турнирах. Итоги подводятся по результатам турниров и соревнований внутри объединения, а также участия в районных, областных и республиканских соревнованиях.

#### **Объединение «Альфа»**

Возраст детей, охваченных программой-10-16 лет. Срок реализации программы 1 год. Цель – патриотическое воспитание детей и подростков, создание условий для подготовки подростков к службе в Вооружённых силах России

### **4. Туристско-краеведческое**

**объединение «Юный краевед»** Возраст детей, охваченных программой «Туристско-краеведческая работа учащихся» 12-18 лет. Срок реализации-3 года. Цель- сбор краеведческих материалов к 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Результаты работы – публикация сборника по итогам работы и оформление материалов в музее.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществляется на основе программ МКОУДОД «ЦДТ» пгт. Санчурск Кировской области. Основная цель которой – организация внеурочной деятельности.

Вся воспитательная и социальная работа при организации массовых мероприятий направлена прежде всего на:

- Обеспечение соответствия содержания и качества мероприятий актуальным и перспективным потребностям личности, общества;
- Приобщение воспитанников к культурным ценностям;
- Создание условий для духовно-нравственного и творческого развития.

### **Основные направления воспитательной работы**

**1. Досуговое** – организация интересных и полезных мероприятий для творческого и интеллектуального развития детей, их родителей, отдыха.

*Формы работы:* познавательно-игровые программы, фестивали, паздники, вечера-встречи, конкурсы, интеллектуальные викторины, выставки, концерты, музыкально-литературные вечера, спектакли, кукольные представления.

**2. Спортивно –техническое** – оказание консультативной и практической помощи в организации мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

*Формы работы:* акции за здоровый образ жизни (конкурсы агитбригад, плакатов), спортивные эстафеты, игры – путешествия для маленьких, тематические походы.

**3. Патриотическое** – организация комплекса мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания воспитанников: верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга на основе исторических ценностей и отечественных традиций.

*Формы работы:* социально-значимые дела (трудовые десанты, благотворительные акции, помощь ветеранам труда и ветеранам ВОВ и участникам боевых действий), фольклорные программы, клубы интересных встреч.

**4. Информационно – методическое** – проведение мастер – классов для вожатых, организаторов по внеклассной работе, учителей технологии, учителей начальных классов, учеников – лидеров школ района. Выступления на родительских собраниях , педагогических советах, оказание консультаций.

### **Методическое обеспечение**

Все объединения работают по программам дополнительного образования, у всех педагогов разработано тематическое планирование на учебный год в соответствии с образовательной программой, а также имеются планы воспитательных мероприятий. В каждом кабинете ЦДТ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников, оформлены уголки и стенды с работами педагогов и воспитанников объединений Центра. Организация и расположение учебно-наглядных предметов рациональны, логичны и удобны для работы, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.