



Газета для педагогов, родителей и детей, а также для тех, кому интересна жизнь «Центра детского творчества»

В поселке объединение есть  
«Дошколенок» зовется  
Здесь и летом и зимой  
Хорошо живется!  
Дети в объединении живут  
Здесь играют и поют  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку вместе ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают!  
«Дошколенок» - второй дом,  
Как тепло, уютно в нем

Газета выпускается с 1 марта 2013 года.

## Наши педагоги.

В этом номере нашей газеты мы рассказываем о руководителе объединения «Рукодельница» Светлане Николаевне Емшановой. Это не просто педагог, это педагог-ВОЛШЕБНИК. Это про таких людей говорят: «У неё руки золотые». Эти руки создают прекрасные картины способом «изонить», это её руки кроют и шьют прекрасные костюмы для спектаклей, праздников и танцев. Светлана Николаевна в совершенстве владеет технологией обучения, приёмами и методами в работе не только с детьми школьного, но и дошкольного возраста.

Её занятия дети ждут, ведь на занятиях у Светланы Николаевны не только девочки, но и мальчики, впервые взяв в руки иглолку с ниткой и сделав несколько стежков, уже видят результаты своей работы. А это так важно для детей! Не одну из работ сделанную детьми нельзя положить в шкаф, эти работы заслуживают почетного места в комнате воспитанников.

Каждая работа это произведение. Я приглашаю всех желающих зайти в кабинет Светланы Николаевны, и вы убедитесь сами, что это человек творческий, влюблённый в свою работу. Она с удовольствием расскажет, как правильно вышить картину способом «изонить»

У Светланы Николаевны творческая семья. Муж и сын мастера на все руки, а дочка Дашенька – просто подарок для родителей. И в учёбе молодец, и активное участие в жизни класса принимает, поет, танцует. А на конкурсах творческих работ всегда завоевывает призовые места.

Вот такой наш педагог, у которого коллеги учатся терпению, спокойствию, отзывчивости.



В этом году Светлана Николаевна прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию. ПОЗДРАВЛЯЕМ! Желаем ей здоровья, счастья, творческих успехов, и конечно, же, терпения в нелегком труде!

## ГОВОРЯТ ДЕТИ.

Вопрос к детям: «Чему хотите научиться в школе? Что хотите узнать?»

Вика. Хочу научиться быстро читать.

Георгий. Хочу научиться грузинскому языку.

Даша. Хочу узнать, что такое школа.

Полина. Хочу научиться говорить по английскому.

Кристина. Хочу узнать больше. Выучить французский язык.

Алина. Хочу научиться писать.



## ДО СВИДАНИЯ, «ДОШКОЛЕНОК»!

Вот и подошел к концу учебный год. 1 сентября наши выпускники пойдут в первый класс. Переход в школу- это ответственный момент и мы педагоги «Дошколенка» постарались, чтобы этот переход был наименее болезненным.

Понимая важность подготовки детей к школе, мы организовали для детей целенаправленные развивающие занятия, постарались развить у детей недостающие направления, т.е. готовили их для поступления в школу.

На протяжении всего учебного года для детей проводились обучающие занятия, развивающие игры, познавательные викторины, спортивные соревнования.

Дети в объединении подружались, научились договариваться, распределять роли в игре.

На занятиях по обучению грамоте и развитию речи дети познакомились с буквами, узнали, что такое слово, предложение. Научились составлять рассказы. Всей семьей придумывали сказки.

Погостив в стране «Математике», узнали цифры, геометрические фигуры, научились составлять задачи и записывать их в тетрадочке.





На занятиях по экологии и познавательно-исследовательской деятельности дети узнали, о разных странах, планетах, растительном мире, о животных разных стран.

Вместе с руководителем объединения «Оригами» Надеждой Валерьевной, учились рисовать, лепить, складывать из бумаги РАЗЛИЧНЫЕ ФИГУРКИ способом «оригами».

Светлана Николаевна, руководитель объединения «Рукодельница», научила детей держать иголочку с ниткой и вышивать картины способом «изонить».

Мастерить из салфеток, ватных дисков, ваты, лоскутков ткани чудесные поделки научила делать детей Наилия Нуруллоевна руководитель объединения «Золушка».

Работа руками - это тоже ОДНО из направлений в работе с детьми. Ведь чем ребенок больше умеет делать своими руками, тем он умнее, т.е. интеллект у ребенка нужно развивать через руку.



На занятиях по хореографии вместе с педагогом объединения «Лебёдушка», Светланой Сергеевной, дети получили первые уроки танца. И эти занятия не были напрасными. С танцами «Пых-пых, самовар», «Матрешки», «Милой маме»

дети выступали на районной сцене.

С Еленой Владимировной, будущие первоклассники разучивали песни к праздникам, знакомились со звуками, слушали музыку великих композиторов, разучивали веселые игры.

Вместе с вами, уважаемые родители, мы постарались воспитать наших детей всесторонне развитыми, добрыми, честными, творческими



## Рубрика «Родительский всебуч»

### «Школьная готовность»

Вашему ребенку исполнилось 7 лет.

Это именно тот возраст, в котором при благоприятных условиях воспитания ребёнка из дошкольника из дошкольника превращается в школьника. В это время происходит обобщение всего того, чтобы приучить его к условиям систематического обучения, сформировать у него умение учиться. Здесь важно не только овладение навыками общения, которые сами по себе очень нужны для вхождения ребёнка в классный коллектив, но и формирование такой важной стороны мышления, как способность рассуждать, обдумывать какой-либо вопрос, задачу. Эта способность усиливается в творческом общении с другими людьми, в результате чего ребенок не только учится рассуждать, но и привыкает уважать чужое мнение.

Чтобы успешно учиться в первом классе, ребёнок должен понимать учебную задачу, то есть способ деятельности. Который предлагает учитель. Для этого необходимы произвольность внимания, умение планировать и контролировать свою деятельность. Наибольшие трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснить то или иное явление.

Трудно тем детям, которым впервые приходится постигать смысл слов «надо» и «нельзя».

Не менее важное условие подготовленности ребёнка к школе- умение жить в



коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему трудно привыкать к школе.

Успехи в обучении напрямую зависят от состояния здоровья ребенка. Ежедневно посещая школу, малыш привыкает к ритму её жизни, к распорядку дня, учится выполнять требования учителя. Частые заболевания выбивают его из привычного ритма школьной жизни, ему приходится

догонять класс, и от этого многие дети теряют веру в свои силы.

Всем родителям необходимо проверить сына или дочь у логопеда. Вовремя начатые занятия помогут ребёнку исправить дефекты речи. Дефекты речи затрудняют овладение грамотой, тормозят формирование навыка правильного письма по слуху.

В последние месяцы перед школой нужно постараться преодолеть все недоработки ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ подготовки ребёнка к обучению в школе. Внимательно наблюдайте, как ваш ребёнок играет со своими сверстниками, умеет ли он подчиняться требованиям старших, внимательно слушать, отвечать на вопросы, всегда ли доброжелательно относится к окружающим, и сделайте для себя правильные выводы.



## ГОВОРЯТ ДЕТИ

Ваня и Алина рассуждают

Алина. Я буду врачом, там денег дофига получают

Ваня. А мой папа вкусные блины печет. Он туда секретный ингредиент кладет.

Задаю вопрос детям. Почему болит сердце

Даша. Потому, да очень старое вот и болит.

Сева. Набегаешься, вот и болит.

Настя. Потому что сильно стучится.



## ТРИ МАЛЕНЬКИХ СЕКРЕТА ВОСПИТАНИЯ.

**Секрет 1.** «Машина любит смазку, а человек – ласку». « Для того чтобы существовать ,ребёнку требуется 4 объятия в день, для нормального же развитие -12 » . Этот секрет открыл миру известный американский хирург Роберт Мак.

**Секрет 2.** Одобрение даст ребенку ориентиры, как себя вести. При хорошей дозе одобрений можно обойтись минимумом запретов. Но при этом всё, что хорошо получается, отмечать, а что пока не удаётся - не замечать! Пореже переводить в слова и делать выводы: «Вечно ты!», «Всегда у тебя», «Никогда не...». Доказано: оказывает парализующее гипнотическое действие.

**Секрет 3.** Если не испытываете радости от общения с ребёнком, но при этом пытаетесь его чему-то научить, то знайте, что дело бесполезное: научите избегать ваших уроков и обучений.

## ПОИГРАЙТЕ С РЕБЁНКОМ ДОМА, НА ОТДЫХЕ, В ДОРОГЕ.

Взрослый называет пары слов, А ребёнок должен сказать, чем похожи и чем отличаются.

Бабочка-самолёт

Лётчик-танкист

Корова-лошадь

Лыжи-коньки

Корова-лошадь

Ворона-воробей.

Чем отличаются:

Осень от весны

вилка от ложки

Лето от зимы

кошка от собаки.

Что бывает...

Вы задаёте ребёнку вопросы: что бывает зелёным? колючим? светлым? Быстрым? А ребёнок должен как можно быстрее пока вы сами не сосчитали до трёх или пяти - назвать что-то, обладающее названным качеством. Повторять одни и те же слова нельзя, а выигрывает тот, кто больше сможет назвать признаков предметов.

Пожалуйста, разговаривайте с детьми! Умение разговаривать друг с другом - это не просто умение произносить слова. Это умение по особенному организовать жизнь семьи: доверчиво, открыто, доброжелательно. Ведь в такой семье не только рассказывают, но и слушают.



## О детях глазами педагога.

**Вика.** Спокойная, добрая девочка. Любит играть в шашки, радуется победе. Очень хорошо реагирует на замечания. Но немножечко медлительная, и это ей мешает.

**Ваня.** Общительный, весёлый, любознательный мальчик, но иногда ему не хватает уверенности.

**Аня.** Старательная, отзывчивая, весёлая. Предпочитает спокойные игры. Не делит ребят на хороших и плохих..

**Матвей.** Любит подвижные игры, очень хорошо играет в шашки, старается заниматься, но испытывает трудности на занятиях рисования, аппликации.

**Сева.** Ответственный, требовательный к себе. Сева очень аккуратный, исполнительный, но немножко стеснительный.

**Даша.** Добрая, честная. У Даши хорошая память. Хорошо читает стихи, но не всегда усидчива..

**Настя.** Любит петь, танцевать, быстро схватывает новый материал, но не всегда реагирует на замечания.

**Кирилл.** Подвижный, добрый. Все задания Кирилл выполняет очень быстро, но иногда допускает ошибки в выполнении заданий.

**Оля.** Спокойная, рассудительная. Очень любит читать.

**Артём.** Ответственный, старательный, Очень любит рисовать по клеткам, всегда доводит начатое дело до конца.

**Полина.** Аккуратная, застенчивая девочка, хорошо рисует, лепит, но не всегда уверена в себе.

**Алина.** Девочка с характером, очень любит рисовать, танцевать, но не всегда внимательна на занятиях.

**Георгий.** Активный, способный, хорошо развито мышление, но трудно даётся работа руками.

Уважаемые родители! 25 мая в 11 часов состоится праздник посвященный выпуску детей в школу.

