



"Дошколёнок"

Выпуск №9

Газета для педагогов, родителей и детей, а также для тех, кому интересна жизнь «Центра детского творчества»

В поселке объединение есть
«Дошколенок» зовется
Здесь и летом и зимой
Хорошо живется!
Дети в объединении живут
Здесь играют и поют
Здесь друзей себе находят,
На прогулку вместе ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают!
«Дошколенок» - второй дом,
Как тепло, уютно в нем

Газета выпускается с 1 марта 2013 года.

С Днем Учителя!

В этот осенний праздничный день хочется пожелать всем педагогам ЦДТ не просто терпения, а глубокой мудрости, ведь в руках педагога наше будущее и самое дорогое – дети! Они такие хрупкие, доверчивые, и нуждаются в нашей любви! Так пусть же плоды нашей работы будут идеальными, уникальными, прекрасными!

*Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут вас успехи на этом пути!*



Говорят дети:

Зинаиду Михайловну поздравляют *Артур, Саша Ш.* желают здоровья, чтобы хорошо жила, хорошо работала, чтоб День рождения почаще было и выходные тоже.

Саша Ш., Вероника, Данил: «Мы поздравляем **Светлану Сергеевну**, желаем ей хорошего счастья, чтобы она получила много денег, и чтобы она всегда учила детей танцевать. А ещё, чтобы долго жила и выходные были почаще».

Саша Р., Артем, Арина: «Поздравляем **Наилю Нурулловну**. Желаем, чтобы было здоровье, большая зарплата, и чтобы нас научила делать красивые поделки».

Максим Ош., Аня, Ваня: «Поздравляем с Днём учителя **Надежду Валерьевну**. Мы желаем ей всегда быть такой красивой и всегда улыбаться».

Саша Ш., Артур, Максим Ч.: Желают: «Чтоб нас новому всегда учили, чтоб снились добрые сны, чтоб нам сказки рассказывали, и всего хорошего».

Яна поздравляет **Анну Николаевну**. «Я желаю ей всегда работать и чтоб помогала нам делать красивые картины».

Максим Ч., Саша Р., Артур: «Мы поздравляем с Днём учителя **Светлану Николаевну**. Желаем ей, чтобы она никогда не болела и много-много счастья.»

Выучите с детьми.

Я хожу , грущу один:
Осень рядом где-то.
Желтым листиком в реке
Утонуло лето.

Я ему бросаю круг –
Свой венок последний.
Только лето не спасти,

Если день осенний.

Осенние приметы:

1. Теплая осень – к долгой зиме.
2. Много желудей на дубе в сентябре – к лютой зиме.
3. Гром в сентябре – к тёплой осени.
4. Если перелётные птицы высоко летят по осени, так и снегу много будет.

Первый день в «Дошколёнке»



*Кленовый лист опять сияет ало,
Опять в заботах новых детвора,
Ведь наступил весёлый школьный
праздник*

*Его и в «Дошколёнке» встречаем мы
всегда!*

Начало учебного год в объединении «Дошколенок» началось с веселого мероприятия « Давайте дружить!» Дети на празднике с педагогами Маклыгиной Галиной

Анатольевной, Самсоновой Людмилой Александровной, Большаковой Надеждой Валерьевной и Шургиной Светланой Сергеевной играли, танцевали, отгадывали загадки, выполняли творческие задания.

Дети на час погрузились в уникальный мир добра и красоты.

Сюрпризным моментом на празднике стало появление Игринки. Она провела с детьми игру-эстафету, где от детей требовалась сплоченность, быстрота, внимание. В конце праздника она подарила всем детям мыльные пузыри.



Учимся сочинять сказку.

В каждом ребенке нужно развивать навык сочинительства, потому что даже если он и не станет у Вас в будущем знаменитым писателем, то в любом случае это ему пригодится в школе на уроках чтения, литературы, истории, географии и просто там, где нужно что-то объяснить или рассказать.

Давайте сегодня попробуем вместе с Вами **сочинить небольшую сказку.**

Вообще, сказка – это тот же рассказ, только все события в нем сказочные, волшебные. Поэтому, чтобы сочинить любую сказку, нужно использовать определенные правила и специальный план.

Первое, что нужно сделать – это определить тему, то есть то, о чем будет наш рассказ (сказка).

Второе – обязательно сформулировать основную мысль будущего рассказа, то есть для чего, с какой целью вы его пишете, чему он должен научить слушателей.

И третье – непосредственно построить рассказ по следующей схеме:

1. Экспозиция (кто, где, когда, что сделал)
2. Завязка действия (с чего все началось)
3. Развитие действия
4. Кульминация (самые важные моменты)
5. Спад действия
6. Развязка (чем все закончилось)
7. Концовка



Не пугайтесь называть ребенку-дошкольнику такие сложные понятия, как «экспозиция», «кульминация». Пусть сейчас он их и не запомнит, но сам принцип построения он обязательно усвоит и в дальнейшем сможет его применить.

Для составления сказки можно немного расширить алгоритм, чтобы ребенку было проще ориентироваться.

1. Начало (например, жил-был дождик, цветочек, солнышко и т.д.)
2. Завязка (как-то раз, однажды пошел он или решил сделать и т.д.)
3. Развитие действия (повстречало кого-то, например)
 - первое испытание выдержало
 - второе испытание выдержало
4. Кульминация (третье испытание, после которого он или она превращается в кого-то или что-то)
5. Спад действия (кто-то что-то делает, чтобы наш герой обрел свой первоначальный вид)
6. Развязка (с той поры или с тех пор)
7. Концовка (и стали они жить по-прежнему или не стал он больше никуда уходить и т.д.)

Научившись еще до школы грамотно составлять сказки, рассказы, пересказывать коротенькие тексты, ребенок в школе будет без особых проблем пересказывать, писать изложения и сочинения. Поэтому, не поленитесь и начните заниматься этим с ребенком еще до школы.

Желаем вам дальнейших творческих успехов!