



В поселке объединение есть  
«Дошколенок» зовется  
Здесь и летом и зимой  
Хорошо живется!  
Дети в объединении живут  
Здесь играют и поют  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку вместе ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают!  
«Дошколенок» - второй дом,  
Как тепло, уютно в нем

Газета для педагогов, родителей и детей, а  
также для тех, кому интересна жизнь  
«Центра детского творчества»

Газета выпускается с 1 марта  
2013 года.

### Месячник патриотического воспитания в «Дошколёнке»

На протяжении многих лет День Победы для нас самый радостный и трогательный праздник. У нашей страны великая история и великие победы.

Накануне праздника у нас в «Дошколенке» прошел месячник патриотического воспитания. Цель этого месячника: формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятников боевой славы. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.



В процессе работы мы использовали различные виды деятельности: чтение книг о войне, о подвигах лётчиков, моряков, разведчиков, просмотр иллюстраций, слушание песен о войне, провели экскурсию к памятникам, прослушали рассказ работника музея о герое-земляке Карташеве, разучили песню вместе с музыкальным работником Е.В. Комаровой «Шли солдаты на войну» и выступили на празднике Дня Победы!

Рома Игошин вместе со своими родителями принял участие в велопробеге, посвященном Дню Победы.

И почти все дети вместе с родителями приняли участие в праздничном митинге.



### *О героях-земляках.*

Знать о войне и её героях должен знать каждый человек. А о героях - земляках должны знать даже дошколята. Только так мы сможем сохранить историю. Мы педагоги «Дошколёнка» в доступной для детей форме рассказываем о войне. Но с большим вниманием слушали дети рассказ Киселевой Натальи Валентиновны, работника музея о Константине Яковлевиче Карташове. Она рассказала детям о его школьных годах, об учебе в Яранском техникуме, о том, как воевал, какие получил награды и как погиб в тяжелом бою. Все дети теперь знают, что памятник, который стоит у Санчурской школы – это памятник Карташеву К.Я., нашему земляку – герою Великой отечественной войны.





## Родительский отказ.

### Пять правил, как сказать ребёнку «нет» и не чувствовать себя виноватым.

Не торопитесь с ответом. Это не значит, что надо тянуть время или уклоняться. Прежде чем сказать «да» или «нет», согласиться или отказать, подумайте, поймите суть просьбы или предложения, с которыми к вам обращается ребёнок.

Внимательно выслушайте и вникните в суть дела. Если что-то непонятно, расспросите, уточните детали. Этим вы убьёте сразу двух зайцев. Во-первых, мы часто говорим «да» или «нет» машинально, под настроением. Во-вторых, ребёнок, которого вы слушаете внимательно, почувствует, что он вам не безразличен. Вы прояснили для себя позицию собеседника.

Покажите ребёнку, что вы признаёте его право иметь собственное мнение.

Объясните коротко и внятно, что вы не можете или не хотите делать то, о чём вас просят. Коротко назовите, объясните причину отказа. Чем младше ребёнок, тем короче и проще надо говорить.

Если ребёнок не внял вашему «нет» и продолжает вас уговаривать, реагируйте как «автоответчик» — повторяйте одно и то же. А именно: на каждый новый довод, выпад, скулёж реагируете так:

соглашаетесь с доводами — я понимаю, тебе хочется иметь велосипед; я понимаю, в этой компании ты давно не был и т.д.,

повторяете отказ одними и теми же словами — «но это слишком дорогой велосипед».

Никто долго не выдержит. Аргументы у ребёнка иссякнут, и ваш отказ примут как факт.

Важное дополнение! Говорите «нет» как можно реже. Только в особых случаях. Как в поговорке: редко, но метко. Тогда ребёнок не будет спорить с вами, а вы не почувствуете себя виноватым. Предпочтение отдайте «да». А знаете, кому труднее всего сказать «нет»? Самому себе.





Наша жизнь.

