



"Дошколёнок"

Выпуск №11

Газета для педагогов, родителей и детей, а также для тех, кому интересна жизнь «Центра детского творчества»

«Дошколёнок» не забывайте!

Дошколята мои дорогие!
Ах, какие вы стали большие!
Вы уходите в первый класс!
Сколько книг прочитали мы с вами.
И по сказкам мы жизнь понимали.
Где добро и где зло различали.
Кляксы кисточкой ставили ясно,
Но рисовать научились прекрасно!
И работы всех восхищали.
Мы и в конкурсах их размещали!
С математикой долго мы бились.
Но считать все научились!
А как музыку вы любили!
Громко хлопали, маршем ходили!
Дорогие мои ребята!
Будите в школе вы хорошо учиться,
А я буду вами гордиться.
«Дошколёнок» не забывайте,
Об успехах своих сообщайте!
Все чему мы учились - храните,
Крепкой дружбой своей дорожите!

В поселке объединение есть
«Дошколёнок» зовется
Здесь и летом и зимой
Хорошо живется!
Дети в объединении живут
Здесь играют и поют
Здесь друзей себе находят,
На прогулку вместе ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают!
«Дошколёнок» - второй дом,
Как тепло, уютно в нем

Газета выпускается с 1 марта 2013 года.



Через два месяца закончится учебный год. Еще совсем недавно в наш «Дошколёнок» пришли 15 детей. Семь девчонок и восемь мальчиков. Все разные, каждый сам по себе. Но прошло время, и у нас сложился дружный, добрый коллектив.

Яна – добрая, усидчивая, аккуратно выполняет все задания
Саша Меньшин – трудолюбивый, активный, честный.

Вика – стеснительная, но старательная девочка. Очень внимательно слушает на занятиях, о чем я говорю.

Женя – рассудительный. Хорошо играет в шашки. Жалко, что часто болеет.

Слава – застенчивый, но добрейшей души человек

Маша – очень любит заниматься, спокойная, с удовольствием делиться всеми радостями

Алеша – организатор игр с роботами. Знает о них всё.

Ксюша – увлекается шашками серьезно, обыгрывает всех девочек. Серьезно готовится к шашечному турниру.

Артем – спокойный, аккуратный, рассудительный.

Саша Шургина – организатор игр, победительница многих конкурсов

Матвей – тихий, спокойный, любит угощать детей сладостями.

Вероника – открытая, позитивная, исполнительная

Саша Матренин – что думает, то и говорит. Любознателен.

Юля – обладает хорошей памятью, любит петь, читать стихи.

Илья – без труда решает задачи, примеры и мечтает стать полицейским.

За этот год все многому научились – читать, считать, рисовать, играть, лепить, клеить, шить.

Целый год рядом с детьми находились педагоги, которых дети полюбили всей душой. Это: Емшанова Светлана Сергеевна, Большакова Надежда Валерьевна, Рыбакова Наилия Нуруллоевна, Михеева Анна Николаевна, Комарова Елена Владимировна, Шургина Светлана Сергеевна. Вместе с ними дети прошли интересный путь.

Как развивать познавательный интерес у ребёнка.

При подготовке своего ребёнка к школе необходимо развивать у него познавательный интерес к обучению.

Все дети сами по себе очень любознательны. Поэтому очень важно поощрять их получать информацию и анализировать. Если у детей сформирован познавательный интерес, то в дальнейшем он оказывает влияние на уровень образованности ребёнка и на его характер. Одни дети учатся хорошо только благодаря самодисциплине и невероятной усидчивости. А другие «ловят всё на лету», и им практически не надо много времени проводить за домашним заданием.



И дело здесь совершенно не в разных умственных способностях. «Ловить на лету» любые знания и информацию ребёнку позволяет его познавательный интерес ко всему новому и неизвестному. Любому человеку неприятно и трудно выполнить какую-то работу, если она ему не интересна, но его заставляют её делать. Некоторые дети учатся довольно слабо. Такие дети постоянно жалуются на «непонимание предмета» и «плохую память», но когда они слышат интересную историю или новость, то могут пересказать

её в мельчайших подробностях.

Психологи научно доказали, что человек способен легко запомнить что-либо, если:

- Это интересно. В этом случае мозг работает намного эффективнее. Даже мелкие детали запоминаются надолго.
- Это полезно. Сознание человека просто «впитывает» полезную для него информацию.

Как же развить у детей познавательный интерес к обучению?

Для этого существует несколько интересных приемов:

- Нужно выделить главные моменты новой темы, и постараться, чтобы ребёнок их запомнил. Совсем не обязательно заставлять его запомнить всё о чём шла речь.
- Нужно поощрять любую активность ребёнка, которую он проявляет к теме. Он может задавать вопросы, сделать свои рисунки, высказать свои предположения.
- Ваши личные отношения с ребёнком. Детям очень нравится и они особенно ценят, если их мнение учитывают и их мнением интересуются.
- Постоянно расширяйте кругозор ребёнка. Рассказывайте новые интересные истории, читайте новые книги, смотрите даже научно-популярные фильмы. Всё это поможет вызвать интерес к новому.



А знаете ли Вы что.

(интересная и познавательная информация о ПДД)

А знаете ли вы что...

Раньше на улицах городов не было светофоров, переходов и даже тротуара. Идея построить тротуар появилась в конце 18 века. Существует мнение, что впервые тротуар появился во Франции на улице де Турнон, на которой находился театр «Одеон». Спектакли, шедшие на сцене этого театра, пользовались огромной популярностью у парижан. Перед каждым спектаклем у театра скапливалось большое количество карет, людей. Это нередко приводило к несчастным случаям. Вот тогда-то и было принято решение поделить улицу между пешеходами и каретами. С обеих сторон улицы были отведены небольшие полосы земли. Их отгородили от остальной части дороги, положили на них гранитные плиты. Здесь же было повешено объявление: «Тротуар». «Тротуар» в переводе с французского означает «дорога пешеходов». С тех пор тротуары стали появляться на многих улицах, а количество происшествий на дорогах сократилось.



А знаете ли вы что...

Слово «Светофор» - древнегреческое. В переводе на русский оно означает «несущий свет». В самом деле, даже в темноте видны его разноцветные огоньки. Сначала светофоры были только на железных дорогах и указывали путь поездам, они назывались семафорами. Позже их стали устанавливать на улицах городов. Самый первый светофор в нашей стране появился в Москве в конце 30-х годов двадцатого века. Но он не был похож на те, что можно увидеть сейчас. Это был круг, разделенный на секторы. Секторы были окрашены в три цвета – красный, желтый, зеленый. По этому своеобразному циферблату двигались стрелки. Если стрелка указывала на красную часть круга, люди знали, что сейчас нужно остановиться, когда она передвигалась к зеленой части, можно было вновь идти.



А знаете ли вы что...

На загородных дорогах и шоссе сейчас обязательно есть столбы с цифрами, обозначающими расстояние. Они расположены через каждый километр и указывают, сколько километров осталось до того или иного населенного пункта. Но так было не всегда. Раньше в каждой стране была своя мера пути. Так, например, некоторые индейские племена измеряли расстояние петушиным криком. Единицей было такое расстояние, на которое в безветренную ночь был слышен крик петуха. Но, конечно, такой способ был не очень удобным. Немцы в средневековье измеряли расстояние количеством выкуренных трубок. Но по сути это было измерение времени, проведенного в пути. К тому же этот способ был неприемлем для тех, кто не курит. Дорожные столбы были известны еще древним римлянам. В России же они появились при царе Алексее Михайловиче. Он очень любил ездить в село Коломенское, находящееся под Москвой. Однажды он приказал измерить расстояние между Москвой и селом Коломенское. Когда дорога была измерена, царь приказал вдоль нее через каждую версту (2, 1 км.) поставить столбы. Они были очень высокими, и возле них стояли стражники. Отсюда возникло прозвище для высокого и худого человека – «коломенская верста». При Петре I дорожные столбы были выкрашены в цвета российского флага – белый, синий, красный. Также был издан приказ на перекрестках ставить столбы, на которых должны быть указатели, куда ведет та или иная дорога...

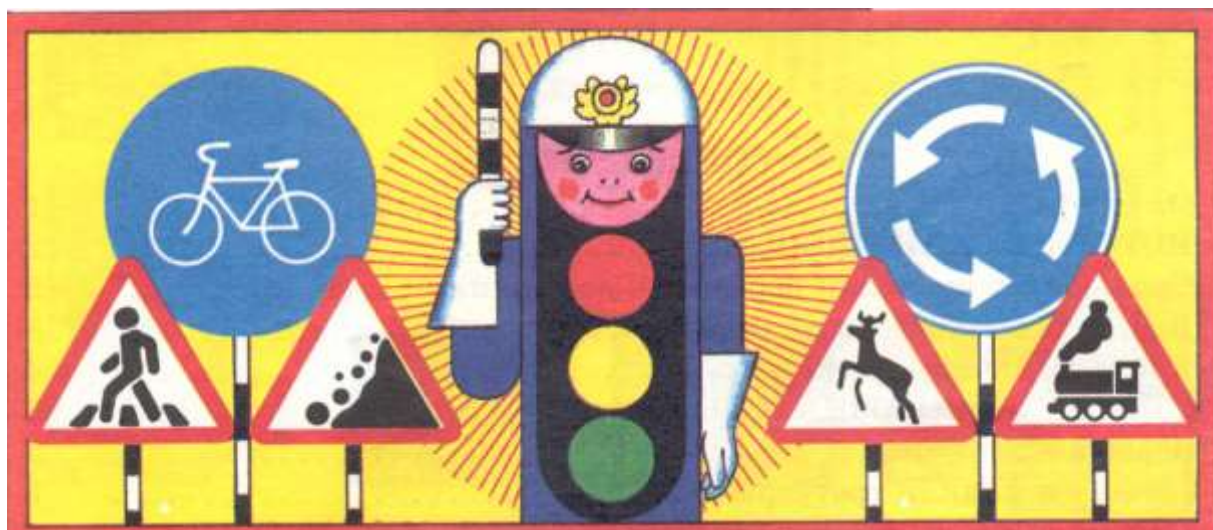
А знаете ли вы что...

Не во всех странах принято правостороннее движение, например в Англии – оно левостороннее. Великобритания со всех сторон омывается морем, поэтому Англия всегда считалась морской державой. Раньше на волнах океанов и морей чаще всего можно было увидеть именно английские корабли. Встречаясь, они приветствовали друг друга и расходились. Но не все было так просто, когда эта встреча проходила в узких проливах, часто корабли сталкивались, не зная, как правильно уступать друг другу дорогу. Тогда главное командование английского флота издало специальный приказ, согласно которому, если встречались два корабля, то каждый должен был сворачивать влево. Позже это правило было

перенесено и на сухопутный транспорт. С Англией понятно, но почему же, в нашей стране машины движутся по правой стороне дороги? Это правило тоже идет из глубины веков. Раньше на Руси обязательной принадлежностью всадника был щит, который он держал в левой руке для защиты, чтобы правой было удобнее действовать мечом. При встрече с незнакомым человеком русские богатыри сворачивали вправо, защищая себя слева щитом. Ведь если бы они сворачивали в левую сторону, то их правый бок был бы незащищен. С той поры так и повелось. Встретятся на узкой тропинке путники, отступят немного вправо. Потом появились первые города с широкими улицами. И первые городские пешеходы, следуя примеру своих древних предков, стали ходить по улицам, придерживаясь правой стороны. В 1812 году было установлено правило правостороннего движения: при встрече на дороге каждый должен сворачивать направо.

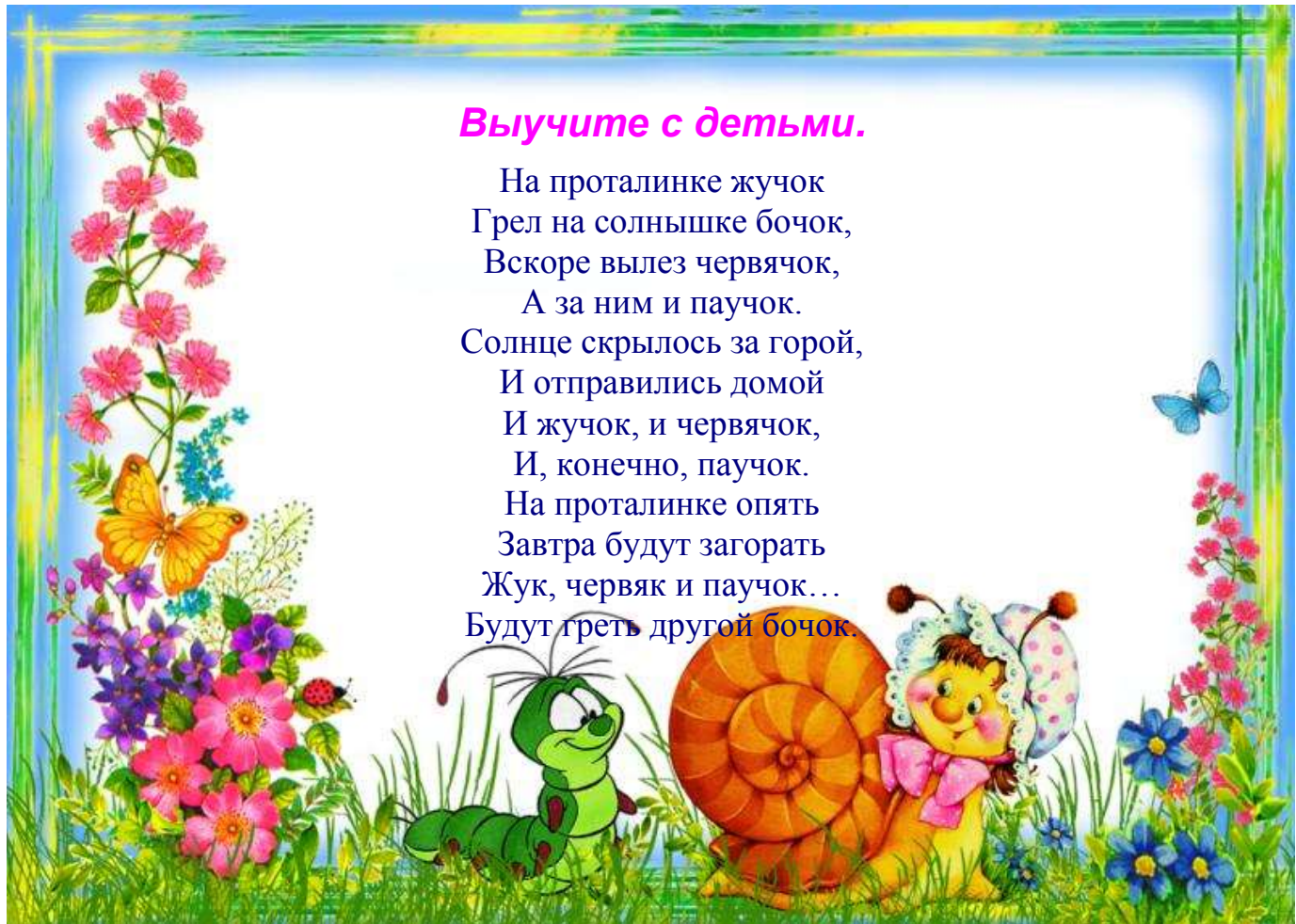
А знаете ли вы, что такое цвет – сигнал?

Городская улица. Машины несутся каждая по своим делам. Пешеходы торопятся по тротуарам. Но вдруг все машины замерли по какому-то волшебному сигналу... На светофоре загорелся красный свет. По асфальтированному шоссе мчатся автомобили, по рельсам – поезда. Путь их пересекается на железнодорожном переезде. Опасное место! Поэтому переезд делают заметным. Здесь тревожно мелькают красные огоньки, далеко видна полосатая, как зебра, рука шлагбаума. «Вот я где! Вот я где!» - сигналил железнодорожный переезд. Ремонтируют шоссе. Одна машина копает землю, другая укладывает новый асфальт, третья разглаживает его, как утюгом. Все машины яркие – оранжевые, желтые. И рабочие в таких же ярких, далеко заметных жилетах: «Вот мы где! Вот мы где! Осторожно, пешеходы! Осторожно, автомобили!»». С шумом летят по улице ярко-красные автомобили. «Вот мы где! Вот мы где!»». И все перед ними расступаются, все им дорогу уступают. Потому что знают: красные, как сам огонь, пожарные машины спешат. Они едут гасить пожар, спасти от огня людей. Вот почему пожарные машины красные.



Выучите с детьми.

На проталинке жучок
Грел на солнышке бочок,
Вскоре вылез червячок,
А за ним и паучок.
Солнце скрылось за горой,
И отправились домой
И жучок, и червячок,
И, конечно, паучок.
На проталинке опять
Завтра будут загорать
Жук, червяк и паучок...
Будут греть другой бочок.



Берегите ребёнка

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Берегите ребёнка!

Оградите его от несчастных случаев.