

РАССМОТРЕНО
на педсовете
протокол №
от «16» 17 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУДО «Центр детского творчества» пгт Санчурск Кировской области
(Крылова Л.Е.)
Приказ № 56 от «16» декабря 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ МКОУДО «Центр детского творчества» пгт Санчурск Кировской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, с Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ); Санитарно – гигиеническими правилами и нормативами «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.2.3172-14; Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ Минобрнауки (Письмо № 09-3242 от 18.11.2015г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008), Уставом Центра.

1.2. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.

1.3. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право ознакомиться учащиеся детского объединения и их родители.

1.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп

возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).

1.5. Детское объединение организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.7. Детские объединения располагаются преимущественно в основном здании, а также в других образовательных организациях района.

II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное время.

Целью деятельности детского объединения МКОУ ДО «ЦДТ» пгт Санчурск Кировской области является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

Задачи деятельности детского объединения: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностно-нравственное **развитие** и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; **воспитание** у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье, **обучение** их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;

Работа детского объединения осуществляется на основе общеобразовательной программы дополнительного образования и плана учебно-воспитательной работы объединения на текущий учебный год.

Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

В детских объединениях реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направленностям, утвержденные в установленном порядке.

Содержание и материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Подготовительный уровень» предполагает подготовку к освоению дополнительной общеразвивающей программы, определение склонностей, способностей к видам деятельности, развитие интереса к выбранной деятельности.
2. «Стартовый уровень» предполагает формирование первичных ЗУНов по профилю деятельности, развитие интереса к выбранному профилю, определение склонностей, способностей к виду деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа носит ознакомительный характер.
3. «Базовый уровень» предполагает освоение специальных ЗУНов по профилю деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование устойчивого интереса к обучению и изучению предмета, ориентирует обучающихся на достижение значительных результатов.
4. «Продвинутый уровень» предполагает углубленное изучение предмета, предпрофессиональную подготовку, ориентацию на достижение значительных результатов обучения.

Каждый обучающийся имеет право на доступ к любому из представленных уровней. Зачисление проводится на основе собеседования с целью определения уровня подготовки обучающегося и готовности к освоению программного содержания соответствующего уровня дополнительной общеразвивающей программы.

В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально, если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования.

Учебный год в детском объединении начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Комплектование детей в объединениях Центра проводятся с 10 августа по 9 сентября, в группах дошкольного возраста – с 15 мая по 15 июня текущего года. Допускается прием детей в течение всего учебного года, в зависимости от наполняемости.

Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено общеобразовательной программой*) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка, занятия должны заканчиваться не позже 20-00.

Продолжительность академического часа в группах дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет– до 35 минут;

Дети младшего школьного возраста - до 40 минут;

Средний и старший школьный возраст – до 45 минут;

Перерыв между занятиями - 5 - 10 минут.

В период индивидуальных, спортивных, игровых и хореографических занятий, а также соревнований, походов, экскурсий и других мероприятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога объединения.

Недельная нагрузка на одну учебную группу (часы) объединения составляется с учетом требований СанПиН.

Недельная нагрузка на одну учебную группу (часы).

Уровень обучения	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Подготовительный	1-2	-	-

уровень			
Стартовый уровень	2-4	4-6	4-6
Базовый уровень	2-4	6-8	6-8
Продвинутый уровень	-	до 10	до 10

Расписание занятий составляется администрацией учреждения в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором на каникулярный период.

Численный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:

на первом году обучения – до 15 человек;

на втором году обучения – до 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – до 10 человек.

группы по сетевой форме обучения до 30 человек независимо от года обучения.

Наполняемость групп

№ п/п	Направленности и отдельные виды групп	Оптимальная наполняемость	Допустимая наполняемость
1	Техническая направленность	8-10	15
	Занятия с использованием компьютерной техники	10	10
2.	Художественная направленность	10	15
	Хореография	10	25
	Обучение игре на музыкальном инструменте, иностранным языкам	1	
3	Естественно - научная направленность	10	15
4.	Физкультурно-спортивная направленность	8	15

5.	Туристско-краеведческая направленность	10	15
6.	Социально-педагогическая направленность	10	15
7.	Группы по сетевой форме обучения	10	30
8.	Группы профильного мастерства	6	15
9.	Группы очно-заочной формы обучения	6	10
10.	Занятия в коррекционных группах физического и психического развития (дети с ОВЗ)	6	8
11.	Группы дошкольного возраста	8-12	14
	Хореография, вокал	10	25

С детьми-инвалидами и детьми из коррекционных классов может проводиться индивидуальная работа, а также занятия могут проходить с меньшим количеством детей в группах;

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства;

С одаренными и способными детьми занятия могут проводиться индивидуально, по индивидуальным планам и программам.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания, периодичность и формы аттестации обучающихся, опираясь на Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

IV. Правила работы детского объединения

Правила приема в детское объединение:

Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, общеобразовательной программы и педагога.

В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной направленности, а также в объединение «Дошколёнок» каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в общеобразовательной программе.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Учащиеся детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в МКОУ ДО «ЦДТ» пгт Санчурск Кировской области, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

По окончании обучения по общеобразовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться Почетные грамоты, благодарности, (сертификаты, удостоверения) за успешное окончание обучения (учебного года).

V. Документация детского объединения

Основным документом детского творческого объединения является утвержденная педагогическим советом **дополнительная общеобразовательная программа**. В ДОП отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения, продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю, методы, формы обучения и т.п.

Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является **рабочая программа** объединения.

В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы** детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение общеобразовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является **закрытым** документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала».

В конце учебного года педагог проводит **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.