

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
пгт Санчурск Кировской области

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от 28.08.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МКОУ ДО  
«Центр детского творчества»  
пгт Санчурск Кировской области  
З. М. Немихина  
Приказ № 18 от 28.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Горячкин Владимир Николаевич  
педагог дополнительного образования

пгт Санчурск  
2023 год

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к жизни в обществе.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые будут готовы работать, учиться на его благо, а в случае необходимости встанут на защиту своей родины.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимодействующих между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные качества (любовь к Родине, уважение законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил России, других родов войск и воинских формирований, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами, которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

*Отсюда можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей совместными усилиями органов государственного управления, а так же образовательных учреждений, семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ и других силовых структур.*

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Новизна** программы заключается в том, что в учебно-тематический план включены мероприятия, организуемые региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Дети и молодежь, обучающиеся по программе, являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**Актуальность** предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу военно - патриотического воспитания, программы подготовки юношей по основам военной службы, которые в Санчурском муниципальном округе, за исключением МКОУ ДО «ЦДТ» пгт Санчурск, не реализуются.

**Педагогическая целесообразность** данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что при ее разработке учтены такие особенности подросткового возраста, как потребность принадлежности какой-то группе подростков, желание принять на себя обязанности и права взрослых. Подростки, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Патриот», объединяются в военно-патриотический клуб им. Светителя Николая Чудотворца, что отвечает их возрастным запросам.

Основные направления работы ВПК им. Светителя Николая Чудотворца:

- 1) воспитание на боевых и героических примерах применительно к Вооруженным силам России;
- 2) изучение истории и традиций Российского воинства;
- 3) пропаганда службы в Вооруженных силах Российской Федерации;
- 4) участие в смотрах, слетах, соревнованиях допризывной молодежи и в районной игре «Зарница», мероприятиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**Цель дополнительной общеразвивающей программы «Патриот»** - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому

прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;

2)обеспечение учащихся оптимальными условиями:

- для подготовки по основам военной службы;
- для специальной подготовки;
- для физической подготовки;

3)воспитание уважительного отношения к героической истории государства и вооруженных сил;

4)воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленных задач.

### ***Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Патриот»***

Сформировать у обучающихся осознание гражданских ценностей, связи армии и государства, понимание норм морали в межличностных отношениях, среди воспитанников клуба. Познакомить обучающихся с нормами права, в том числе военного права.

Сформировать у обучающихся:

1) знание материальной части и ТТХ стрелкового оружия, правила обращения с ним и требования безопасности;

2) знание основных требований общевоинских уставов;

Научить обучающихся:

1) порядку действия солдата в различных видах боя;

2) правилам стрельбы из стрелкового оружия и приведения его к нормальному бою;

3) порядку оказания первой медицинской помощи в различных условиях;

4) правилам ориентирования на местности различными способами;

Совершенствовать у обучающихся физическую подготовку.

Дополнительная общеразвивающая программа ***«Патриот»*** ***отличается от других программ*** социально-педагогической направленности, реализуемых в учреждении, тем, что ее содержание в большей степени ориентировано на мальчиков, на формирование у них потребности к службе в Вооруженных силах РФ.

***Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы - от 10 до 16 лет.***

***Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы- 1 год.***

### ***Формы занятий***

Основные формы организации деятельности на занятиях:

1) индивидуальные;

2) групповые.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, беседа, поход, практическое занятие, соревнование, конкурсы, викторины, игровые уроки.

### ***Режим и продолжительность занятий***

Программой предусматривается 216 учебных часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа в день (продолжительность занятия – 45 минут).

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в войсковую часть, участием в сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня – до 8 часов в день.

### ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся осознают гражданские ценности, связь армии и государства.

У них будет сформировано понимание норм морали в межличностных отношениях, среди воспитанников клуба.

Обучающиеся узнают нормы права, в том числе военного права.

Обучающиеся:

- изучат порядок действия солдата в различных видах боя;
- изучат материальную часть и ТТХ стрелкового оружия, правила обращения с ним и требования безопасности;
- изучат правила стрельбы из стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою;
- изучат правила ориентирования на местности различными способами;
- изучат порядок оказания первой медицинской помощи в различных условиях;
- изучат основные требования общевоинских уставов;
- совершенствуют физическую подготовку.

Проверка теоретических результатов будет осуществляться в ходе ответов обучающихся на занятиях. Проверка теоретических и практических результатов будет осуществляться при проведении соревнований, военно-спортивных игр, викторин, конкурсов.

### **Формы подведения итогов реализации ДОП**

Теоретические и практические знания, полученные обучающимися в течение года, подводятся в лагере/экспедиции.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
<b>Основы общегражданского воспитания</b>				
1.	Основы гражданского воспитания	24	20	4
2.	Основы военной службы	10	10	-
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
<b>Основы специальной подготовки</b>				
3.	Тактическая подготовка	8	3	5
4.	Огневая подготовка	8	3	5
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	3	5
6.	Социально--психологическая подготовка	5	5	-
7.	Строевая подготовка	8	3	5
8.	Физическая подготовка	48	3	45
9.	Военно-медицинская подготовка	8	3	5
10.	Основы топографии	5	5	-
11.	Основы полевой выучки (лагеря, экспедиции)	75	2	73
12.	Эколого-краеведческая подготовка	9	1	8
	<b>Итого:</b>	<b>182</b>	<b>31</b>	<b>151</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>61</b>	<b>155</b>

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

**Раздел «Основы общегражданского воспитания»**

## ***Основы гражданского воспитания***

### **Основные понятия и дидактические единицы:**

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

## ***Основы военной службы***

### **Основные понятия и дидактические единицы:**

Введение в профессию.

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства.

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

## **Раздел «Основы специальной подготовки»**

### ***Тактическая подготовка***

Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; выполнение одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; выполнение различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки.

### ***Огневая подготовка***

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальная часть; приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат.

### ***Радиационная, химическая и биологическая защита***

Табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; средства индивидуальной защиты; частичная санитарная и специальная обработка.

### ***Социально-психологическая подготовка***

Элементарные знания в области военной психологии, приемы психологической саморегуляции.

### ***Строевая подготовка***

Строевые приемы и действия с оружием; строевая песня.

### ***Физическая подготовка***

Практические занятия по обучению перенесения длительных физических и психологических нагрузок, успешному выполнению действий в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработке высокой общей выносливости, силе, ловкости и быстроте, твердых навыков в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя.

### ***Военно-медицинская подготовка***

Правила личной и общественной гигиены; средства индивидуального медицинского оснащения.



### ***Топография***

Порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; ориентирование на местности и выдерживание заданного направления движения при выполнении боевых задач.

### ***Основы полевой выучки***

Практические занятия по развитию способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умению организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формированию навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитанию психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

### ***Эколого-краеведческая подготовка***

Практические занятия по формированию у обучающихся умений осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае. Природные явления и наблюдения за ними. Многообразие живой и неживой природы своей местности. Взаимоотношения человека и окружающей среды. Ориентирование на местности.

## **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

### ***Формы занятий, планируемых по разделам программы***

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное, химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на

учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Обучение по социально-психологической подготовке проводится на теоретических занятиях с приглашением педагогов-психологов.

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Обучение по военной топографии и военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке изучаются методом показа (демонстрации).

Основы полевой выучки (лагеря/экспедиции) проводятся в виде практических занятий с предварительным теоретическим инструктажем. Лагерь/экспедиция является этапом рубежного контроля, на котором обучающийся показывает практические знания, полученные в течение года.

Основной формой обучения по эколого-краеведческой подготовке являются практические занятия, во время которых решается проблема взаимодействия человека и природы, происходит более глубокое общее развитие личности.

#### Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

В учебно-воспитательном процессе участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-патриотическом клубе. В связи с этим применяются такие приемы и методы обучения, как:

- использование возможностей Совета клуба, выдающихся людей, выпускников, ветеранов в учебно-воспитательном процессе;
- межклубное взаимодействие;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

#### *Характеристика дидактического материала*

- наставление по физической подготовке и спорту;
- наставление по стрелковому делу;
- курс стрельб;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- учебник «Военная топография»;

-учебник сержанта ТВ.

### ***Материально-техническое оснащение занятий***

- учебный класс;
- спортивный зал;
- макет автомата АК-74;
- пневматическая винтовка и пистолет;
- средства индивидуальной защиты;
- приборы радиационной и химической разведки.

### ***Формы подведения итогов по темам (разделам)***

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях (в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

*незначительные ошибки* - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия;

*значительные ошибки* - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.);

*грубые ошибки*- отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники

двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239.
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.
7. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
8. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М., 2003.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВЦ, 2010.
10. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.
11. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.

12. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.